Spanish 1 Assignments Week 2

4/27

- WU *Mandatos*
- Read p. 298-299
- *Vocabulario* p. 302-303
    - Listen to the *Vocabulario*.
    - Watch the *Vocabulario* video on YouTube.
    - Do the video worksheet.
- *Cuaderno* p. 246-248

4/28

- WU Vocab 1
- Act. 1, 2, *P y P* p. 304
- *Escena* 1p. 305- Watch on YouTube and do the worksheet
- DYGI? p. 2-3

4/29

- WU Vocab 2
- Act. 3, *P y P* p. 306
- *Gramática* p. 307
- Act. 5, 6, *P y P* p. 308-309
- *Cuaderno* p. 249-251

4/30

- WU *Jugar*
- *Escena* 2 p. 310- Watch on YouTube and do the worksheet.
- Act. 10, *P y P* p. 311
- *Pronunciación* p. 311
- DYGI? p. 5-6

5/1

- Vocab 3
- *Gramática* p. 312
- *Nota grammatical* p. 313
- Act. 12-13 p. 313
- *Cuaderno* p. 252-254

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Video Activities *Telehistoria escena 2*

PRE-VIEWING ACTIVITY

Answer the following questions.

1. List five different sports and the equipment needed to play each sport.

sport:	equipment:

2. Which, if any, of the sports listed above do you play?

_____

3. Would you consider this an expensive sport to play?

_____

VIEWING ACTIVITY

Read the list of sports equipment below before watching the video. Then, while you watch the video, indicate with a checkmark (✓) whether Mario or Isabel is interested in each piece of equipment for him or herself. Hint: There are some items that neither of them is interested in.

Mario	Isabel	
☐	☐	la bola de fútbol
☐	☐	la pelota de tenis
☐	☐	la raqueta
☐	☐	la bola de voleibol
☐	☐	la bola de básquetbol
☐	☐	el casco
☐	☐	el guante de béisbol

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Video Activities *Telehistoria escena 2*

POST-VIEWING ACTIVITY

Indicate if each of the following statements is T for true or F for false.

1. Isabel piensa que el guante de béisbol es un buen regalo. T ◯ F ◯
2. A Mario le gusta la raqueta. T ◯ F ◯
3. Mario no piensa que una bola de básquetbol es un buen regalo para su hermano. T ◯ F ◯
4. No es el cumpleaños de Isabel. T ◯ F ◯
5. El hermano de Mario necesita un casco. T ◯ F ◯
6. Mario quiere llevar un casco cuando juega al tenis. T ◯ F ◯
7. Isabel dice que jugar al tenis es peligroso. T ◯ F ◯
8. Isabel juega mucho al tenis. T ◯ F ◯
9. A Isabel le gusta jugar al voleibol. T ◯ F ◯
10. Mario no sabe todavía que va a comprar para su hermano. T ◯ F ◯

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Video Activities *Telehistoria escena 1*

PRE-VIEWING ACTIVITY

Answer the following questions about sports.

1. Do you or any of your friends play any sports?

_____

2. Which sports do you and/or your friends play?

_____

3. When was the last time that you or your friends' team won a game? What was the score?

_____

4. When was the last time that you or your friends' team lost a game? What was the score?

_____

VIEWING ACTIVITY

Read the following list of sports before watching the video. Then, while watching the video, check off (✓) the sports that Mario's brother *likes*.

_____ el voleibol
_____ patinar en línea
_____ el tenis
_____ fútbol americano
_____ nadar
_____ el fútbol
_____ el béisbol
_____ el básquetbol

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Video Activities *Telehistoria escena 1*

POST-VIEWING ACTIVITY

Choose the correct word(s) to complete each sentence.

1. Isabel dice que su equipo siempre _____ .
   - **a.** gana
   - **b.** pierde
2. Mario piensa que Isabel es una jugadora de béisbol muy _____ .
   - **a.** buena
   - **b.** mala
3. Mario dice que su equipo va a ser _____ hoy.
   - **a.** los aficionados
   - **b.** los campeones
4. Mario no puede ir al café con Isabel porque tiene que _____ .
   - **a.** pasar un rato con su hermano
   - **b.** ir de compras
5. El hermano de Mario es _____ .
   - **a.** perezoso
   - **b.** atlético
6. Su hermano ya tiene un bate y _____ .
   - **a.** un casco
   - **b.** una pelota de béisbol
7. Mario no quiere comprar patines en línea porque _____ .
   - **a.** cuestan mucho dinero
   - **b.** su hermano ya tiene unos
8. Al hermano de Mario le gusta _____ .
   - **a.** la natación
   - **b.** el fútbol americano

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 1 **p. 307**
Level 1B **p. 110**

¡AVANZA! **Goal:** Use **jugar** to talk about playing sports.

The Verb jugar

- Study the conjugation of the verb **jugar**.

jugar *(to play)*	
juego	**jugamos**
juegas	**jugáis**
juega	**juegan**

EXPLANATION: Use **jugar** to talk about playing a sport or a game. **Jugar** is a stem-changing verb in which **u** changes to **ue** in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**.

Jugar a **+ sport**

- Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Pilar **juega al básquetbol.** *(Pilar **plays basketball**.)*
Jorge y yo **jugamos al tenis.** *(Jorge and I **play tennis**.)*
Tú y Ana **jugáis al voleibol.** *(You and Ana **play volleyball**.)*

EXPLANATION: When you use **jugar** with the name of a sport, use **jugar a + sport**. Remember that **a + el** (masculine article) becomes **al**.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 **pp. 308–309**
Level 1B **pp. 111–113**

¡AVANZA! **Goal:** Use **jugar** to talk about playing sports.

1 Write the correct form of **jugar** for each subject.

1. Manuel _____
2. tú _____
3. mi hermano y yo _____
4. ustedes _____
5. yo _____
6. nosotros _____
7. Belén y tú _____
8. los atletas _____

2 Complete each sentence with the correct form of **jugar**.

1. Mis amigos _____ al tenis y al básquetbol.
2. Yo _____ al básquetbol, que es mi deporte favorito.
3. Tu equipo _____ al béisbol en el campo.
4. ¿Te gusta _____ al tenis?
5. Isabel y sus amigas _____ al voleibol.
6. Nosotros no _____ al fútbol americano.
7. ¿_____ tú en un buen equipo de voleibol?
8. Ustedes _____ al béisbol todos los sábados.

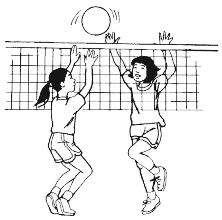
3 Write complete sentences using **jugar**. Follow the model.

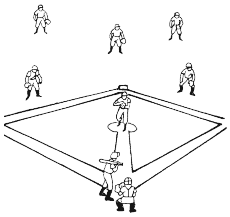
Modelo: Juanita / el béisbol / una pelota
Juanita juega al béisbol con una pelota.

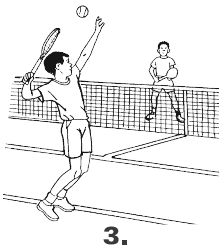
1. nosotros / el tenis / una raqueta
_____
2. los chicos / el voleibol / una pelota
_____
3. los campeones / el béisbol / un bate
_____
4. Tomás y José / el fútbol / una pelota
_____
5. yo / el básquetbol / una pelota
_____
6. tú / el fútbol americano / un casco
_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4 What are they playing? Write a sentence using **jugar** to describe each picture.


1.


2.


3.


4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5 Translate the following sentences into Spanish.

1. Mario is a good athlete.

   _____

2. His team is going to win the game.

   _____

3. José and Alfredo are the best players on the team.

   _____

4. José has a new bat.

   _____

5. Alfredo has a new helmet.

   _____

6. All the players wear helmets because the sport is dangerous.

   _____

7. All the players on the team play well. They are the champions.

   _____

8. The team wins the game, twenty-one to seven.

   _____

9. What sport do you play?

   _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 1 **pp. 302–303**
Level 1B **pp. 104–106**

¡AVANZA! **Goal:** Learn the words to talk about sports.

Sports

- Different sports require different equipment for players **(los jugadores)**, and different places for playing. Study the chart below.

Sports	Equipment Needed	Where Played
el básquetbol *(basketball)*	**la pelota** *(ball)*	**la cancha** *(court)*
el béisbol *(baseball)*	**el bate** *(bat)* **el casco** *(helmet)* **el guante** *(glove)* **la pelota** *(ball)*	**el campo** *(field)*
el fútbol americano *(football)*	**la pelota** *(ball)* **el casco** *(helmet)*	**el campo** *(field)* **el estadio** *(stadium)*
la natación *(swimming)*	**el traje de baño** *(swimsuit)*	**la piscina** *(pool)*
patinaje en línea *(inline skating)*	**los patines en línea** *(inline skates)*	
el tenis *(tennis)*	**la pelota** *(ball)* **la raqueta** *(racket)*	**la cancha** *(court)*
el voleibol *(volleyball)*	**la pelota** *(ball)*	**la cancha** *(court)*

- There are other words and expressions you can use to talk about sports. Learn some of these words in the paragraph below.

> There are two ways to enjoy *sports* **(los deportes)**. One is to be *a player* **(un jugador)**; the other is to be a spectator, or fan. Fans, or **aficionados**, as they are called in both Spanish and English, *understand the rules of the game well* **(comprenden bien las reglas del partido)**. Some sports can be more *dangerous* **(peligrosos)** than others. All *athletes* **(atletas)**, not just *champions* **(los campeones)**, play to *to win* **(ganar)**. Do you have *favorite sport* **(un deporte favorito)**? Do you play on *team* **(un equipo)**? Do you like *to lose* **(perder)**?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 **p. 304**
Level 1B **p. 107**

¡AVANZA! **Goal:** Learn the words to talk about sports.

1 Which do you need for . . .

1. baseball?
☐ los patines en línea ☐ la raqueta ☐ el bate

2. tennis?
☐ el guante ☐ la raqueta ☐ el casco

3. football?
☐ el casco ☐ el bate ☐ el guante

4. basketball?
☐ la pelota ☐ los patines en línea ☐ la raqueta

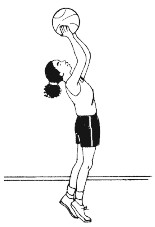
5. inline skating?
☐ los patines en línea ☐ la raqueta ☐ el guante

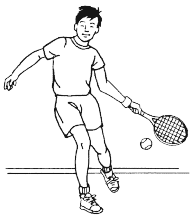
2 Where is each sport played?

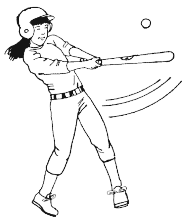
la cancha	el campo	la piscina	el estadio

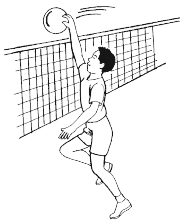
1. el básquetbol _____
2. el béisbol _____
3. la natación _____
4. el tenis _____
5. el voleibol _____
6. el fútbol _____

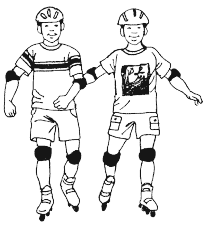
3 What sport and equipment are shown in each picture?


1.


2.


3.


4.


5.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

4 Translate the italicized words and phrases into Spanish.

jugadora	**aficionados**	**cascos**	**raqueta**	**perder**
las reglas	**atleta**	**peligroso**	**guante**	**ganar**

1. Es importante comprender *the rules* del partido. _____
2. Somos *fans* del fútbol. _____
3. Es divertido *to win* un partido. _____
4. No me gusta *to lose*. _____
5. Dolores es una buena *athlete*. _____
6. Es la mejor *player* del equipo. _____
7. El fútbol americano puede ser *dangerous*. _____
8. Necesito una *racket* para jugar al tenis. _____
9. Para jugar al fútbol americano necesitamos *helmets*. _____
10. Tengo que comprar un *glove* para jugar al béisbol. _____

5 Choose an appropriate response for each statement.

1. ____	El equipo de Luis gana hoy.	**a.**	Vamos a la piscina.
2. ____	A Juan Pablo le gusta nadar.	**b.**	Voy a patinar en línea.
3. ____	Vamos a la cancha.	**c.**	Van a ser los campeones.
4. ____	Patinar en línea es peligroso.	**d.**	Vamos a jugar al béisbol.
5. ____	Aquí está el bate.	**e.**	Me gustan los deportes.
6. ____	Soy atleta.	**f.**	Vamos a jugar al tenis.
7. ____	Tengo patines de línea nuevos.	**g.**	La natación es su deporte favorito.
8. ____	Queremos nadar.	**h.**	Necesito llevar un casco.
9. ____	Tengo que comprar un guante.	**i.**	Va a la cancha para jugar.
10. ____	A Andrea le gusta el tenis.	**j.**	Voy a la tienda de deportes.

6 Write three sentences telling what your favorite sport is, where you play, and what equipment you need. Follow the model.

Modelo: *Mi deporte favorito es el tenis. Tengo que ir a la cancha para jugar. Necesito una pelota y una raqueta.*

. _____

. _____

. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

WU Vocabulario 3

Completa las oraciones con una de estas palabras.

Peligroso campeón guante pelota reglas

1. Necesito un _____ de béisbol.
2. No comprendo las _____ del juego.
3. No llevar un casco es _____.
4. Voy a comprar una _____ de básquetbol.
5. Quiero ser un _____ de natación.

WU Vocabulario 2

Completa las oraciones con la palabra o frase apropiado. Escribe las oraciones.

los campeones nadar una cancha peligroso las reglas

1. A mí me gusta _____ en la piscina.
2. Patinar in línea puede ser _____.
3. _____ a veces son difíciles.
4. _____ ganan el partido.
5. Practicamos el básquetbol en _____.

WU Vocabulario 1

Completa las oraciones con la palabra o frase apropiado. Escribe las oraciones.

la cancha la natación un guante una raqueta los campeones

1. Mi deporte favorito es _____.
2. La jugadora de béisbol tiene _____.
3. Isabel y su equipo son _____.
4. Voy a _____ para jugar al básquetbol.
5. Necesito _____ para practicar el tenis.

WU Tú Commands

Completa la oración con el mandato correcto de la lista. Escribe las oraciones.

1. ¡_____la aspiradora, Enrique!
2. ¡_____ la mesa, Mariana!
3. ¡_____ la cama, Pablo!
4. ¡_____ el césped, Alicia!
5. ¡_____ el suelo, Manuel!

WU Jugar

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **jugar**. Escribe las oraciones.

1. Mamá y Papá _____ al tenis.
2. Álvaro _____ bien al voleibol.
3. Yo _____ al básquetbol.
4. Mercedes y yo _____ al fútbol por la tarde.
5. ¿A qué deporte _____tú?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Video Activities *Vocabulario*

PRE-VIEWING ACTIVITY

Answer the questions about sports.

1. What is your favorite sport?

_____

2. What equipment do you use in your favorite sport?

_____

3. Where do you play your favorite sport?

_____

4. What sports do you enjoy watching?

_____

VIEWING ACTIVITY

Read the items before you watch the video. While you watch, indicate with a checkmark (✓) whether the games involve each item. Some of the items are involved in more than one game.

béisbol	voleibol	tenis	
☐	☐	☐	una pelota
☐	☐	☐	los jugadores
☐	☐	☐	un bate
☐	☐	☐	una raqueta
☐	☐	☐	las reglas
☐	☐	☐	un partido
☐	☐	☐	un guante
☐	☐	☐	un(a) ganador(a)
☐	☐	☐	un casco

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Video Activities *Vocabulario*

POST-VIEWING ACTIVITY

After you watch the video, indicate whether each item is true (T) or false (F).

1. Fernando está en el equipo rojo. T F
2. El béisbol es el deporte favorito de Isabel. T F
3. Fernando lleva un guante para jugar al tennis. T F
4. El equipo azúl gana el partido de béisbol. T F
5. Los aficionados miran el partido de básquetbol. T F
6. Fernando e Isabel comprenden las reglas del fútbol americano. T F
7. Isabel juega al tenis con una raqueta. T F

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.